

№ 3, 2015г.

ПАТРИОТИЗМ И ОБРАЗОВАНИЕ КАК НРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ

Михаил Пузиков, доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби

Сегодня, когда происходит чрезмерное информационное и физическое засилье западных технологий, как никогда важна роль патриотического воспитания человека, в особенности, молодежи, как нравственной ценности гражданского общества.

Как известно, патриотизм у человека проявляется и выражается в его преданности и любви к своему народу и Отечеству, независимо от вероисповедания и национальной принадлежности.¹ Подлинный патриотизм всегда связывался с Родиной, а Родина – это, прежде всего, сам народ. Родина-мать не только растит, но и создает все условия для творческой и нормальной жизни своих граждан. Не зря народная мудрость гласит: «Все может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой, потому защита родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду и любит ее красотой».

И действительно, проблема патриотизма представляет собой одну из самых актуальных сфер в духовной жизни общества. О важности и сложности этого феномена говорит уже тот факт, что за последнее время отношение к патриотизму в разных странах колебалось от полного неприятия до горячей поддержки его. Но до сих пор насущной остается задача исследования причин такого положения. Важно также и то, какое влияние оказывает патриотизм на духовно-нравственное состояние населения постсоветского общества и, особенно, на студенческую молодежь. И ее сверхактуальность связана с целым рядом обстоятельств.

Во-первых, в течение последних двадцати лет на территории стран бывшего СССР, в том числе и в Казахстане, быстрыми темпами шел процесс капитализации общества. Сознание большинства населения не готово было воспринимать рыночные отношения как новый образ жизни. Социальная ностальгия и потеря духовных ценностей значительной части населения, особенно пожилых людей, привели к тому, что патриотические чувства к Родине были деформированы или совсем угасли.

Во-вторых, отрицательное влияние оказывает на патриотическое воспитание в современном обществе быстрое вовлечение стран в процесс глобализации, который воздействует на все сферы духовной жизни, в том числе и на патриотизм. Все настойчивее «заинтересованными идеологами» Запада на первое место выдвигаются идеи общечеловеческих ценностей с тем, чтобы чувства патриотизма ушли в прошлое и были совсем забыты. Но, как показывают последние события в Украине, за «общечеловеческими интересами» европейцы и американцы скрывают свои собственные экономические и политические интересы, используя для этого реакционные украинские националистические силы.

Конечно, процесс глобализации объективен, но только его надо решать с учетом интересов различных стран и народов. Только при гармоничном сочетании интересов всех субъектов мирового сообщества человечество сможет обеспечить себе достойную жизнь. Тогда подлинный патриотизм должен сыграть самую активную и созидательную роль

В-третьих, в последние годы в ряде стран СНГ, особенно, в бывших прибалтийских республиках, используется патриотическая терминология для проповеди национализма, а

по своей сути, фашизма как национальной политической идеи. В результате ошибок и попустительства со стороны властей стала оживать старая фашистская идеология.

Вполне понятно, что такой подход к патриотическому воспитанию личности может привести к непоправимым последствиям и угрозам жизни большого количества людей. И такая опасность сегодня существует. В этой связи Н. А. Назарбаев в своем Послании еще раз большое внимание уделил патриотическому воспитанию молодежи. Он, в частности, подчеркнул, что за годы суверенного развития созданы главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны. Благодаря этим ценностям мы всегда побеждали, укреплялась наша страна, множились наши успехи. В этих государствообразующих, общенациональных ценностях заключается идейная основа нового казахстанского Патриотизма.

«Конечно, – отметил Президент, – эти ценности взяты не из заоблачных теорий, а из опыта казахстанского пути, выдержавшего испытание временем».

Известно, что истинный патриотизм закладывается у ребенка с детства. Слушая колыбельные песни, наблюдая за жизнью своих родителей, он все впитывает в себя.

Примечательно, что в основе патриотизма казахстанцев лежат образы Матери, олицетворяющей родную землю и Отца, олицетворяющего Патриотизм. Отношение к родителям становится доминантой в отношениях личности к своей нации как способа соотнесения себя с общностью. Через семью и образование, где родители и преподаватели своим трудом и поведением олицетворяют пример беззаветного служения Родине, происходит формирование чувства патриотизма детей и подростков. Так создаются образы Родины и Отечества через образы Отца и Матери.

Я никогда не забуду тяжелые годы войны, когда еще школьником встал за штурвал комбайна в качестве помощника комбайнера в селе Куломзино Северного Казахстана. Какое счастье и гордость я тогда испытывал, внося свой вклад в победу над фашизмом, по вине которого гибли мои родные и близкие. А позже, когда находился на службе в рядах Советской Армии меня никогда не покидало чувство долга и ответственности перед Родиной. До сих пор помню наставления своего командира: «Давай, сынок, стреляй, но думай о Родине. Это страшное оружие не должно быть использовано против нормальных людей, оно – гарант защиты от врагов Отечества». Такое мог говорить мой наставник, седой офицер-фронтовик, защитивший свою Родину от фашистских захватчиков. Спустя годы, я тоже стал офицером-защитником своего Отечества.

События последнего времени в Украине и других регионах мира показывают, что проблема патриотизма не утратила свой научный и практический интерес. Ибо недооценка патриотического воспитания может привести к тяжелым, непредсказуемым последствиям в глобальном масштабе. Приходится сожалеть, что сегодня патриотизм в Украине, как нравственная ценность, переживает глубокий системный кризис, обусловленный рядом внешних и внутренних факторов. Они выражаются в утрате политических ориентиров и духовного единства в социуме. Произошел невиданный в истории процесс поругания над духовными ценностями мужественного украинского народа, внесшего большой вклад в борьбу с немецким фашизмом.

Прошедшие трагические события в Киеве должны особенно насторожить преподавательский состав вузов и школ, а также всех тех, кто каждодневно соприкасается с еще неокрепшими душами молодых людей. Хотя положительных примеров по патриотическому воспитанию молодежи немало. Вот только один из них – это КазНУ имени аль-Фараби, где я проработал более сорока лет. Вся его 80-летняя история свидетельствует о том, что развитие флагамена высшей школы нашей страны неразрывно связано с очень важными вехами казахстанской государственности, а также с огромным трудом всего университета, всех преподавателей и студентов.

Всем известно, что человек не может хорошо трудиться, не отдавая свой богатый опыт и талант подрастающему поколению, если он не является Патриотом своего дела и своего коллектива. Именно в этом и состоит главная черта проявления патриотизма. Так,

например, в годы Великой Отечественной войны нашему университету пришлось перейти на сокращенные программы, но прежде всего, готовить специалистов для фронта – медицинских сестер, врачей, радистов-операторов, рентгенологов, переводчиков и др. Многие из ушедших на фронт преподавателей и студентов не вернулись с полей сражений. За мужество и отвагу воспитанники и сотрудники университета были награждены орденами и медалями. А выпускник университета Александр Попов был удостоен звания Героя Советского Союза.

В военные годы в КазГУ были передислоцированы лучшие научно-исследовательские институты и лаборатории России, Украины, Белоруссии. Приехали академики и доктора наук, возглавляющие ведущие научные школы России. В послевоенные годы XX века университет решал новые задачи, связанные с созданием современной и хорошо оснащенной учебно-методической, научно-исследовательской и социальной инфраструктурой вуза, укреплением его связей с международной образовательной системой. Вуз стал готовить кадры не только для Казахстана, но и для зарубежных стран.

В 2006 году КазНУ им. аль-Фараби стал первым в истории государства вузом – лауреатом премии Президента РК за достижения в области качества. Это – высочайшая оценка вклада в подготовку кадров и развитие всей системы высшего образования страны. Продолжилось расширение масштабов деятельности научных школ и направлений, проведена международная сертификация ряда программ естественнонаучных специальностей, получивших высокую оценку и признание в ближнем и дальнем зарубежье. Выступая в университете с лекцией в октябре 2009 года, Н. А. Назарбаев назвал наш университет «форпостом образования и науки нового Казахстана». В этом заслуга всех поколений ректоров и профессорско-преподавательского состава, приложивших немало усилий к решению тех задач, которые нужно было решать по выпуску конкурентоспособных специалистов.

Современный этап развития университета связан с принципиально новыми задачами, поставленными нашим Президентом в Стратегическом плане развития Казахстана до 2020 года и Стратегии «Казахстан-2050». Как было отмечено Главой государства, подготовка квалифицированных кадров должна быть увязана с инновационно-индустриальным развитием страны. Качество высшего образования должно отвечать самым высоким международным требованиям, а вузы страны должны стремиться войти в рейтинги ведущих университетов мира.

Сегодня, по оценкам экспертов высшего ранга Европейского союза и результатам международной экспертизы, университет является бесспорным лидером среди вузов Казахстана по научно-технологическому и инновационному потенциалу. В 2013 году впервые среди вузов Центральной Азии и Казахстана, занял 299 место среди 800 самых успешных вузов мира.

Все эти и другие достижения флагмана высшей школы Казахстана отражены в уникальном музее университета, которым сегодня по праву гордятся преподаватели, студенты и школьники, посетившие его. Теперь это центр самого высокого уровня по патриотическому воспитанию молодежи и не только нашего университета, но и всего Казахстана.

Хочется подчеркнуть, что юбилейный 2014 год ознаменован для нашего университета важным событием мирового уровня. Здесь состоялся III форум ректоров университетов Азии. Это является своего рода показателем высокого международного авторитета, эффективности менеджмента и правильности стратегического курса развития университета. И проведение таких мероприятий является мощным импульсом в деле патриотического воспитания в нашей стране.

Литература

1. Крысин. Л. П. Толковый словарь иностранных слов. М.: Издательство «Русский язык». 1998, с. 517.

2. Послание Главы государства Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель. Единые интересы, единое будущее». Казахстанская правда. 2014, с. 2–3.